

Beispiel für eine Schulaufgabe im Fach Französisch (6. Klasse)

I. Vocabulaire et Grammaire : Complète le texte.

Vervollständige den Text. Setze bei (*) einen Possessivbegleiter ein und bei (?) ein passendes Wort.
Achtung: ergänze auch die passenden Artike!

La _____ (?) Carbonne est _____ (zu Hause). _____ (Aber) Valentin regarde _____ (Computerspiele) et Manon est _____ (in der Zeichen-AG). Emma et _____ (*) parents _____ (sich unterhalten). Le téléphone _____ (?).

Emma: _____ (Begrüßung am Telefon)?

Sylvie: Salut, c'est Sylvie!

Emma: Salut, _____ (*) copine! _____ (Was gibt es?)?

Sylvie: Je suis _____ (wütend). C'est l'idée de _____ (*) _____ (Mutter): on quitte _____ (Stadtviertel). _____ (Jetzt), elle cherche un appartement _____ (?) Internet.

Emma: Non! L'appartement est dans _____ (Vorstadt) de Paris? _____ (Wie schrecklich!)!

Sylvie: Oui! Je _____ (träumen von einem Hof). J'aime _____ (Grünanlagen). Tu trouves _____ (Lösung)?

Emma: Non. Où est _____ (*) papa?

Sylvie: Il est _____ (?) collègue. Il est professeur. Où est Amandine ?

Emma: Oh, elle est là. Elle _____ (essen) dans _____ (*) _____ (Teller).

Sylvie: Au revoir, Emma !

Emma: Salut!

II. Les prépositions à et de : complète les phrases par la bonne forme.

Vervollständige den Text mit den Präpositionen à und de und dem bestimmten Artikel, wenn nötig.

Voilà M. et Mme Carbonne. Ils sont _____ école _____ Valentin. Valentin est _____ W.-C.

Le professeur et les parents regardent des photos.

Le prof : C'est une photo _____ garçon. Sur la photo, c'est Valentin _____ porte. Voilà une photo _____ arbres _____ collègue.

Mme Carbonne : Super ! Et c'est une photo _____ rue et _____ enfants _____ classe.

M. Carbonne : Et là, on est _____ entrée _____ magasin devant le collège.

...

III. Les verbes : complète le texte par la bonne forme.

Vervollständige den Text mit der richtigen Form der Verben *avoir*, *faire* und *être*. Achtung, manchmal musst du ein deutsches Wort übersetzen!

Les enfants _____ un cours de sport (=Sportstunde). Emma et Victor _____ de la _____ (Schwimmen). Christian _____ des dessins. Le sport? Bof!

Malika : Hé, Thomas et Pierre! Je _____ de la musique. Vous _____ de la musique avec moi?

Thomas : Ah, non! Nous _____ (avoir) une autre (=andere) idée.

Malika : Et vous, Emma et Victor? Ah, oui! Vous _____ là avec M. Boulay!

Emma: Oui, nous _____ de _____ (Klettern).

Malika: Tu _____ (avoir) peur (=Angst)?

Emma: Non. Vous _____ des _____ (Flöten) ?

Sylvie : Oui. Et ils _____ aussi des _____ (Klaviers).

IV. Production de texte

Dein bester Freund Felix hat im Internet eine Französin, Isabelle, kennen gelernt. Da sie noch nicht sehr viel über ihn weiß, möchte er ihr eine E-Mail schreiben. Leider ist sein Französisch nicht besonders gut und er bittet dich um Hilfe.

Folgende Informationen sollen enthalten sein:

- er stellt sich vor, nennt seinen Wohnort und sagt, ob er in einem Haus oder einer Wohnung wohnt und beschreibt das Haus/die Wohnung (**4 Zimmer!**);
- er erzählt, dass seine Schule das Christoph-Scheiner-Gymnasium ist;
- er gibt sein Alter an und erwähnt, dass er 2 Schwestern und einen Bruder hat;
- er erzählt von seinen Hobbys (**2**) und fügt hinzu, was er am Abend (**bitte übersetzen!**) immer macht (**2 Aktivitäten, andere als seine Hobbys!**);
- er fragt Isabelle, ob sie Katzen mag und erzählt ihr von seinem Haustier (**Welches hat er? Name?**).

Beginne deine E-Mail so: **Salut Isabelle**, und ende mit: **...Bises, Felix**.