



Die digitale Klasse am Gymnasium Dorfen

Informationen zum pädagogischen Konzept

Übersicht:

- Warum überhaupt eine digitale Klasse?
- Welche pädagogischen und methodischen Ziele verfolgen wir?
- Wie sieht der Unterricht konkret aus?
- Warum haben wir uns für iPads entschieden?
- Warum starten wir in Jgst. 8?
- Wie können die Geräte angeschafft werden?
- Wie werden die Erfahrungen der digitalen Klasse ausgewertet?

Warum überhaupt eine digitale Klasse?

ICILS – Studien von 2013 und 2018

- teilweise sehr geringe Nutzerfertigkeiten der Jugendlichen
- Deutschland insgesamt nur Mittelmaß
- Computer werden überwiegend nur zur Informationsbeschaffung genutzt
- keine wesentliche Steigerung der Fähigkeiten trotz massiver Investitionen



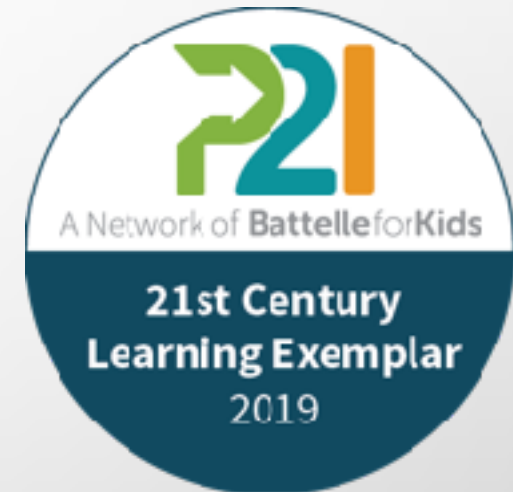
Bild: www.medienkompetenzportal-nrw.de

Welche pädagogischen und methodischen Ziele verfolgen wir?

Initiative “Partnership for 21st Century Learning (P21)”:

4 Schlüsselfertigkeiten für Lernen im digitalen Zeitalter (4K-Modell)

- Kollaboration / Zusammenarbeit
- Kommunikation
- Kritisches Denken und Hinterfragen
- Kreativität



www.battelleforkids.org/networks/p21

Wie sieht der Unterricht konkret aus?

Tablet ist *ein* Arbeitsgerät unter *mehreren*.

Lehrkraft entscheidet in pädagogischer Verantwortung über den Einsatz.

Hoher Anteil von „Papier-und-Bleistift-Arbeit“

Lehrkraft ist *mehr* Mentor und *weniger* Dozent.



www.tablets-in-der-schule.de

Wie sieht der Unterricht konkret aus?

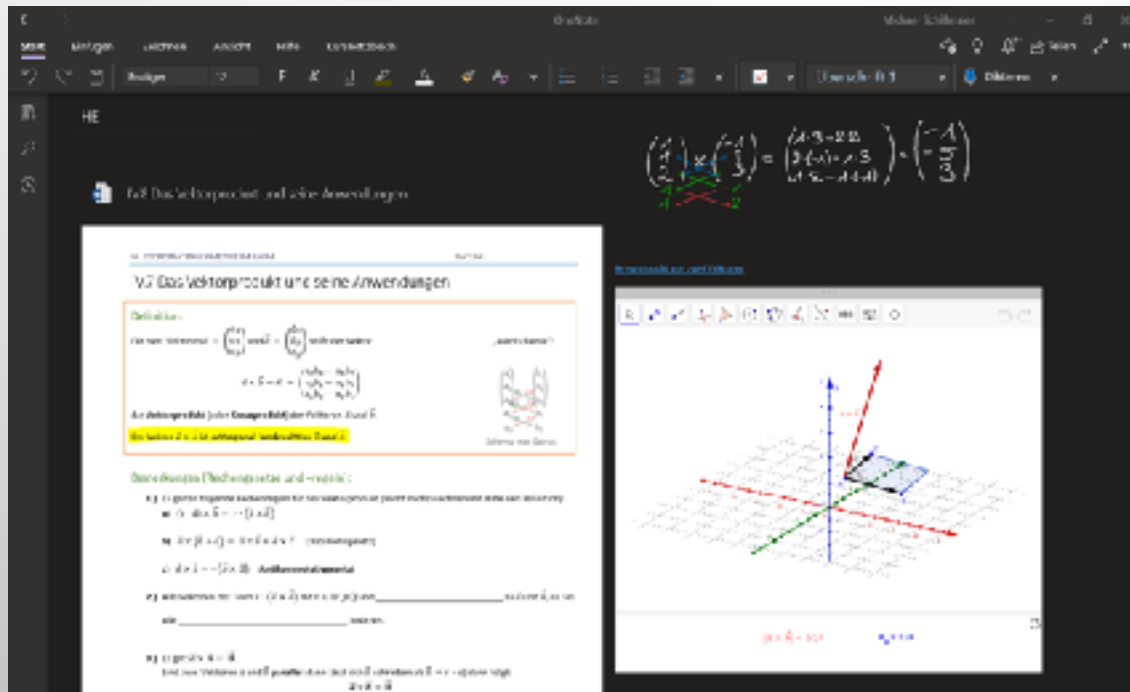
Beispiel Englisch: Erstellen von Animationsfilmen



(mittels der App Puppet Pals)

Wie sieht der Unterricht konkret aus?

Beispiel Mathematik: Flipped Classroom mittels Microsoft OneNote



The screenshot shows a Microsoft OneNote interface with a dark theme. At the top, there's a menu bar with options like 'Datei', 'Start', 'Einfügen', 'Entwurf', 'Referenzen', 'Sendungen', 'Überprüfen', 'Erweitern', and 'Hilfen'. Below the menu is a toolbar with various icons for editing and navigation. The main content area is titled 'HE' and contains a handwritten mathematical equation for the vector product of two vectors \vec{a} and \vec{b} :

$$\begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_2 b_3 - a_3 b_2 \\ a_3 b_1 - a_1 b_3 \\ a_1 b_2 - a_2 b_1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Below the equation, there are two embedded content blocks. The left block is a screenshot of an e-book page titled 'VJ Das Vektorprodukt und seine Anwendungen'. It contains the definition of the vector product and a list of exercises. The right block is a 3D coordinate system diagram showing two vectors \vec{a} and \vec{b} in a plane, and their resulting vector product $\vec{a} \times \vec{b}$ pointing out of the plane.

(Schüler lernen anhand von E-Books und Apps zuhause – im Unterricht primär Übungen und Beseitigen von Verständnisproblemen)

Wie sieht der Unterricht konkret aus?

Beispiel Geschichte: Lernen mit interaktiven Büchern



Warum haben wir uns für iPads entschieden?

Unsere Variante: **10,2" iPad Wi-Fi**

- Intuitive Bedienung
- Steuerungs- und Überwachungsmöglichkeit durch die Lehrkraft aufwandslos
- Sichere Systemumgebung mit hoher Stabilität
- Vielseitigkeit
- Hohe Langlebigkeit mit sehr guter Werterhaltung
- Einfache zentrale Verwaltung durch Systemadministratoren



ipadbestellungen.de

Warum starten wir in Jgst. 8?

- Jgst. 8 gehört bereits zum neuen G9



- Informatikunterricht bereits für alle Schüler/innen in Jgst. 6 und 7



- Neue IT-Ausstattung zum Schuljahr 2019/20 am Gymnasium Dorfén
- Teilnahme möglich unabhängig vom gewählten Zweig in der Mittelstufe (NTG / SG)

Wie können die Geräte angeschafft werden?

Geräte können als Sammelbestellung über die Firma acs bestellt werden

Kosten ca. **350 €** für das iPad + ca. **100 €** für den Stift
(evtl. noch ca. 50 € für eine Hülle)

- Leasing-Finanzierung (ca. 12-18 € pro Monat)
- Private Eltern-Finanzierung
- Misch-Finanzierung (Konzept wird zur Zeit noch vom LRA Erding erarbeitet)



logopaedieschule-osnabrueck.de

Wie werden die Erfahrungen der digitalen Klasse ausgewertet?



www.theologie.uni-wuerzburg.de/fakultaet/qualitaetsmanagement/

Zwei Stufen werden durchgeführt:

- Während des Schuljahres: formlose Rückmeldung an Admins bei Problemen, evtl. Teamkonferenzen
- Befragung der Beteiligten: evtl. zum Halbjahr oder Schuljahresende 2020/21

Entscheidung über weiteres Vorgehen wird ergebnisoffen basierend auf den Rückmeldungen getroffen

